

**Публичный доклад**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Открытая (сменная) школа»**  
**(2021-2022 учебный год)**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Школы  
(протокол от 31.08.2022 г. № 01)  
и на общешкольном  
родительском собрании  
(протокол от 30.08.2022 г. № 01)

Российская Федерация  
Смоленская область  
г. Рославль

### **1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) школа» располагается по адресу: 216501, Россия, Смоленская область, Рославльский район, город Рославль, улица Пролетарская, дом 78.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) школа».

Сокращенное наименование: МБОУ «Открытая (сменная) школа».

Представляет собой двухэтажное кирпичное здание, состоящее из 8 предметных учебных помещений. Имеет кабинет химии, физики, информатики, ОБЖ. Имеет актовый зал, спортивный зал, библиотеку, медицинский кабинет, школьный музей.

Напротив школы стоят, с одной стороны: торговый дом «Ягуар» и автомагазин, с другой стороны: главная дорога с маршрутами автобусов №1, №2. Улица с твердым асфальтовым покрытием. Пунктов охраны порядка нет, ближайшее месторасположение 500-600 метров в сторону Автовокзала, на улице Заслонова, дом 9.

### **2. Состав учащихся в 2020 - 2021 учебном году.**

Всего: 250 учащихся. Очная форма обучения - 128 учащихся, заочная форма обучения - 139 учащихся. Обучались: на I ступени - 0 человек, на II ступени - 218 человек, на III ступени - 32 человека.

Из них 15 лет и моложе: 129 человек, 16-17 лет: 63 человек, 18-29 лет: 60 человек, 30 лет и старше: 6 человек.

Проживали в сельской местности - 48 человек, остальные в городе.

Многодетных семей - 14, асоциальных семей - 4.

На опеке и попечительстве находилось 3 учащихся, детей-инвалидов - 0 человек, не имеющих гражданства - 0 человек, на учете в ПДН стояло - 9 учащихся, на внутрискольном профилактическом учете - 9 учащихся.

### **3. Структура Управления образовательным учреждением.**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: совет обучающихся, совет родителей, общее собрание работников Учреждения, педагогический Совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников в Школе:

1) создаются совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - совет обучающихся, совет родителей);

2) действует профессиональный союз работников.

Порядок деятельности совета обучающихся определяется положением о совете обучающихся. Порядок деятельности совета родителей определяется положением о совете родителей.

Учредителем Школы является муниципальное образование «Рославльский район» Смоленской области. Функции и полномочия Учредителя в отношении Школы осуществляет Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.

Ведомственным органом для Школы является Комитет образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.

Собственником имущества Школы является муниципальное образование «Рославльский район» Смоленской области.

Разграничение полномочий между директором и органами самоуправления Школы определяется Уставом.

Педагогический совет Школы создается директором по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.

К компетенции педагогического совета относятся:

- обсуждение текущих планов работы Школы;
- принятие локальных нормативных актов Школы по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции общего собрания;
- определение содержания образовательной деятельности Школы;
- рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг;
- организация применения авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;
- рассмотрение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников Школы;
- координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся.

Порядок работы педагогического совета определяется положением о педагогическом совете, принимаемым педагогическим советом и утверждаемым приказом директора Школы.

В Школе функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, который решает вопросы УВП. С целью содействия объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей в Учреждении действуют классные и общешкольные родительские комитеты в качестве общественных организаций. Родительские комитеты оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных детей.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса.**

Учебный год в Школе начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года на уровне основного общего и среднего общего образования составляет не менее 34 недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Начало учебных занятий в 8.00. Учебные часы еженедельно равномерно реализуются в течение 5 учебных дней.

Независимо от продолжительности учебной недели число уроков не более 7 в 6-10 классах. Продолжительность уроков - 45 минут, продолжительность перерывов не менее 10 минут, большая перемена после 3 урока - 20 минут.

Школа работает в 1 смену с двумя выходными днями.

Образовательная программа в МБОУ «Открытая (сменная) школа» осваиваются в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

Допускается сочетание указанных форм освоения образовательной программы.

Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

Обучение и воспитание в МБОУ «Открытая (сменная) школа» проводятся на русском языке. В качестве иностранных языков в Школе преподаются английский и немецкий языки.

Предельный возраст получения начального общего, основного общего и среднего общего образования не ограничивается.

В Учреждение принимаются все желающие на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних и документов, указанных в Правилах приема в общеобразовательное учреждение.

Прием заявлений и зачислений в Учреждение производится, как правило, до начала учебного года и оформляется приказом по Учреждению. При приеме в Учреждение, в порядке перевода из образовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию предоставляется документ имеющего государственную аккредитацию общеобразовательного учреждения об уровне образования или уровне освоения обучающимся соответствующей образовательной программы.

Детям, достигшим необходимого возраста, может быть отказано в приеме только по причине отсутствия мест в Учреждении.

Прием детей для обучения и воспитания на конкурсной основе не допускается.

Выпускники Учреждения, завершившие освоение образовательной программы основного общего образования, имеют право на получение среднего общего образования в Учреждении. Выпускник освоивший основную образовательную программу основного общего образования не может быть зачислен для получения среднего общего образования в Учреждение только по причине отсутствия мест.

Освоение образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, если иное не предусмотрено Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Выпускникам Учреждения, имеющего государственную аккредитацию, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается документ об образовании, заверенный печатью Учреждения. Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

- 1) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании),
- 2) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста 15 лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы на уровне среднего общего образования (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

### **5.Форма организации учебной и внеурочной деятельности.**

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, который содержание образовательной программы разбивает классами по дисциплинам, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются Школой самостоятельно.

Учебный план МБОУ «Открытая (сменная) школа» на 2021 - 2022 учебный год был разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, на основе примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Смоленской области. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

Школа самостоятельна в выборе форм, средств, методов обучения, режима в пределах, определяемых Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции Школы - обеспечение базового образования. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач на каждой ступени обучения.

Учебный день строится в соответствии с расписанием, утвержденным директором Школы.

Образовательный процесс в школе на отчетный 2019-2020 учебный год осуществляют 11 штатных педагогов. Кадровый состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении многих лет и обладает достаточно высоким профессиональным уровнем. Школа полностью укомплектована кадрами.

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года (02 сентября 2019 года) представлен следующим образом:

Высшее образование имеют 10 учителей (91%), среднее специальное – 1(9%).

1) Уровень образования

Всего учителей	Имеют высшее образование	Среднее специальное образование
11	10 из них 8 педагогическое образование (73%).	1

2) Уровень квалификации

Всего учителей	Высшей квалификационной категории	1 квалификационной категории	Соответствие занимаемой должности
11	2	8	1

3) Возраст

25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
2	4	1	4

4) Стаж

Всего учителей	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
11	0	2	2	7

Количество учителей со стажем работы до 5-ти лет - 0 %, от 5-ти до 10-ти - 18,2 %, от 10-ти до 20-ти лет - 18,2 %, свыше 20-ти лет - 63,6 %.

Следовательно, преобладает по численности группа учителей со стажем свыше 20 лет (63,6 %) т.е. производственно - продуктивная.

5) Пол

мужчины	женщины
1 человек	10 человек

Педагогический коллектив МБОУ «Открытая (сменная) школа» разнообразен по возрастному, квалификационному уровню, стажу работы.

В школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Основным механизмом повышения профессионального мастерства педагогов является аттестация педагогических кадров, обучение на курсах повышения квалификации при ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», самообразование. В истекшем 2018-2019 учебном году прослеживается положительная динамика повышения профессионального мастерства учителей школы, что является основной предпосылкой повышения качества образования. Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации 7 человек, что составляет 64% и 3 человека пройдут курсы повышения квалификации в октябре-ноябре 2019 года.

### **Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.**

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, из бюджета муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области в соответствии с действующим законодательством.

### **6. Результаты образовательной деятельности.**

Одним из важных направлений учебного процесса является учебная работа. Учебный план МБОУ «Открытая (сменная) школа» на 2019 - 2020 учебный год был разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, на основе примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Смоленской области. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение общего образования. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач на каждой ступени обучения.

В 2021 - 2022 учебном году школа работала в режиме 5 - дневной недели, обучалось 7 классов очной формы обучения и 10 групп заочной формы обучения - в режиме 5 - дневной недели.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В МБОУ «Открытая (сменная) школа» в 2021 - 2022 учебном году были созданы необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения доступного образования подростками города и района.

В течение 2021 - 2022 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Учебный план является документом, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2; ч. 1 ст. 58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы. Формы промежуточной аттестации для обучающихся 6 - 9 классов: диктанты, контрольные работы, тестовые работы, контрольные нормативы, контрольные работы с элементами тестирования, художественные творческие работы.

### Формы проведения промежуточной аттестации.

Класс	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
<b>6</b>	Русский язык	Диктант
	Литература	Контрольная работа с элементами тестирования
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа с элементами тестирования
	Иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа с элементами тестирования
	Математика	Контрольная работа с элементами тестирования
	История России Всеобщая история	Контрольная работа с элементами тестирования
	ОДНКНР	Контрольная работа с элементами тестирования
	Обществознание	Контрольная работа с элементами тестирования
	География	Контрольная работа с элементами тестирования
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
	Технология	Контрольная работа с элементами тестирования
	Физическая культура	Тестирование
	Русский язык	Контрольная работа с элементами тестирования
	Литература	Контрольная работа с элементами тестирования
	Иностранный язык	Контрольная работа с элементами тестирования
	Алгебра	Контрольная работа с элементами тестирования
	Геометрия	Контрольная работа с элементами тестирования
	Информатика	Контрольная работа с элементами тестирования
	История России Всеобщая история	Контрольная работа с элементами тестирования
	Обществознание	Контрольная работа с элементами тестирования

7	География	Тестовая работа
	История православной культуры земли Смоленской	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа с элементами тестирования
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
	Технология	Контрольная работа с элементами тестирования
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа
	Физическая культура	Тестирование
8	Русский язык	Контрольная работа с элементами тестирования
	Литература	Контрольная работа с элементами тестирования
	Иностранный язык	Контрольная работа с элементами тестирования
	Алгебра	Контрольная работа с элементами тестирования
	Геометрия	Контрольная работа с элементами тестирования
	Информатика	Контрольная работа с элементами тестирования
	История России Всеобщая история	Контрольная работа с элементами тестирования
	Обществознание	Контрольная работа с элементами тестирования
	География	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа с элементами тестирования
	Химия	Тестирование
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
	Технология	Контрольная работа с элементами тестирования
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа
	Физическая культура	Тестирование
	Родной язык (русский)	Тестирование
	Литература	Тестирование



<b>9</b>	Русский язык	Тестирование
	Родная литература (русская)	Тестирование
	Иностранный язык	Контрольная работа с элементами тестирования
	Алгебра	Контрольная работа с элементами тестирования
	Геометрия	Контрольная работа с элементами тестирования
	Информатика	Контрольная работа с элементами тестирования
	История России Всеобщая история	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа с элементами тестирования
	Химия	Тестирование
	Биология	Контрольная работа с элементами тестирования
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа
	Физическая культура	Тестовая работа
Предпрофильная подготовка	Контрольная работа с элементами тестирования	

Порядок осуществления текущего контроля успеваемости, проведения промежуточной аттестации обучающихся, периодичность, требования к оцениванию учебных достижений, формы, результаты регламентирует «Положение о формах и порядке промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся в МБОУ «Открытая (сменная) школа» ( в действующей редакции).

Промежуточные контрольные работы проводились по всем предметам учебного плана с целью контроля за уровнем сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов по предметам, а также контролем за уровнем преподавания. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

Важный показатель результативности процесса обучения - это качество знаний.

Показатели успеваемости и качества усвоения материала объясняются отчасти тем, что учащиеся нового набора в школу приходят с очень низкой успеваемостью. Это можно проследить в результатах стартовых контрольных работ (сентябрь) 2021 - 2022 учебного года, которые проводились с целью определения уровня обученности на начало учебного года.

Учащиеся 6-8 классов писали стартовые контрольные работы по русскому языку, математике. Учащиеся 9 классов по русскому языку, алгебре, геометрии и обществознанию.

Коллективом проводится большая работа по предупреждению неуспеваемости (проведение дополнительных индивидуальных занятий): успеваемость и качество знаний в основном на коней первого полугодия повысились в сравнении с результатами

стартовых контрольных работ. Но учителям необходимо в большей степени использовать индивидуально - дифференцированные формы обучения; применяются разноуровневые виды проверочных работ.

По итогам проведения промежуточной аттестации были проведены анализы, которые обсуждались на заседаниях школьных методических объединений.

Анализируя результаты промежуточной аттестации по предметам, можно сделать следующий вывод: промежуточная аттестация в школе была организована на хорошем уровне, весь материал был рассмотрен на методических объединениях школы, продуманы формы оценивания работы.

#### **7.Формы организации учебного процесса в 2021 - 2022 учебном году:**

- Уроки
- Индивидуально-консультативные занятия
- Предметные недели
- Открытые уроки
- Внеурочная деятельность

#### **8. Государственная итоговая аттестация.**

На основании решения педагогического совета (протокол от 29.05.2020 № 11) к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было допущено 34 человека и 17 человек среднего общего образования.

Рекомендации по итогам промежуточного контроля и диагностических работ, учтены учителями при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, но это не в полном объеме отразилось на результатах экзаменов.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов в 2021 - 2022 учебном году.

Государственную итоговую аттестацию сдавали 26 человек. 11 учащихся были допущены к повторной сдаче ГИА по русскому языку, так как получили неудовлетворительные результаты по данному учебному предмету. 19 учащихся были допущены к повторной сдаче ГИА по математике, так как получили неудовлетворительные результаты по данному учебному предмету. 7 учащихся были допущены к повторной сдаче ГИА по обществознанию, так как получили неудовлетворительные результаты по данному учебному предмету; 3 учащихся по биологии, так как получили неудовлетворительные результаты по данным учебным предметам.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-ых классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны прежде всего с формированием учебных умений, как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

В целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-ых классов в 2021-2022 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса представляла собой форму государственного контроля (оценки) освоения выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования в МБОУ «Открытая (сменная) школа», имеющем государственную аккредитацию, завершилась обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников по русскому языку и математике.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

На основании решения педагогического совета (протокол от 29.05.2020 г. № 11) к государственной итоговой аттестации было допущено 8 учащихся заочной формы обучения по программе 11 класса.

Один обучающийся Николин Александр не явился на государственную итоговую аттестацию. С экзаменом по математике справились 8 учащихся, по русскому языку 10 учащихся.

#### **9.Безопасность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.**

Обеспечению безопасности учащихся и работников Школы уделяется большое внимание. В Школе установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны, сторожа обеспечены переносными пультами от «тревожной кнопки», установлена автоматическая пожарная сигнализация, в наличии система речевого оповещения людей о пожаре. Во время учебных занятий вход в здание контролируется обслуживающим персоналом, составлен график дежурства администрации, учителей. Имеется паспорт безопасности Школы.

#### **10.Основные направления результатов воспитательной деятельности.**

**Анализ воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году проводился по следующим направлениям:**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.
4. Воспитание экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни.
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

**Главная цель** - Воспитание и развитие свободной, творческой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, устойчивым нравственным поведением и готовой к сознательной трудовой деятельности в современном обществе.

Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Полноценная реализация этой цели возможна при соблюдении ряда принципов: - Принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка. Принцип социального партнерства в воспитании

ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества. Принцип культуросообразности воспитания предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала Волгоградской области, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни области. Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляемое в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации. Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических и российских ценностей и традиций. Воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи:

- сохранить целостность образовательного процесса в школе, создавая социально-психологические условия для развития потенциала каждого ребенка и учителя с учетом природосообразности;
- формировать мотивацию необходимости получения качественного образования как условие жизненной успешности человека;
- создать оптимальные условия для достижения всеми обучающимися уровня образованности, соответствующего государственным образовательным стандартам
- приобщение к духовным ценностям своего Отечества, воспитание гордости за свою Родину;
- на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний, создать условия и благоприятную среду для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития человека, патриота своего государства;
- организация социально ценных отношений и переживаний воспитанников в школьном сообществе;
- развитие познавательных интересов учащихся;
- координировать и укреплять взаимодействие всех участников воспитательного процесса: учащихся - педагогов - родителей - общественности.

Для решения поставленных задач в МБОУ «Открытая (сменная) школа» был разработан план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся: реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, лично и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать лично-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью. Всего в школе 5 классных руководителей.

#### **Традиционные общешкольные мероприятия, проведенные в школе в 2021 - 2022 учебном году:**

Праздник «День знаний»; неделя безопасности; дни финансовой грамотности; посвящение в ученики; «С любовью к Вам, учителя»; всероссийский урок безопасности

школьников в сети Интернет; «Вместе мы – сила»; праздничные мероприятия к Новому году»; «900 дней и ночей»; «Вперед, мальчишки»; всероссийская неделя детской и юношеской книги; «Первый человек в космосе»; мероприятия посвященные Дню Победы; «Последний звонок».

## ИТОГИ И ВЫВОДЫ.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021 - 2022 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

В 2020 -2021 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной деятельности школы:

- ♣ Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;
- ♣ Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- ♣ Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты;
- ♣ Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- ♣ Способствовать развитию ученического самоуправления;
- ♣ Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;

- ♣Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлечь детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях внеурочной деятельности;
- ♣Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
- ♣Расширить систему дополнительного образования обучающихся.

### **11.Социальное партнерство образовательного учреждения.**

В МБОУ «Открытая (сменная) школа» организовано обучение по заочной форме на бюджетной основе.

За время существования Школы педагогический коллектив под руководством администрации разработал и внедрил в практику работы социально значимые программы: 2021 - 2022 г. «Создание комфортных условий для адаптации, социальной реабилитации и защищенности «трудных подростков»;

2011 - 2022 г. «Развитие адаптивной педагогической, социально-психологической воспитательной системы».

Разработана программа развития на 2015-2020 год «Открытая школа открыта для всех».

Неоднократно в СМИ публиковались материалы о мероприятиях, проводимых в Школе, о достижениях работников и учащихся Школы. Управление Школой носит государственно-общественный характер. Налажена система соцпартнерства. Социальными партнерами Школы являются родительская общественность, депутат Смоленской областной Думы Новиков И.А., настоятель Казанско - Пятницкой Церкви.

### **12.Основные проблемы образовательного учреждения.**

Несмотря на определенные достижения, в Школе остаются нерешенными и многие проблемы: организация горячего питания, низкое качество знаний учащихся, высокий процент учащихся, стоящих на учете в ПДН.

### **13.Основные направления ближайшего развития Школы.**

Основные направления ближайшего развития Школы:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.
  2. Компетентная проверка выполнения нормативных правовых документов, регламентирующих воспитательный процесс Школы.
  3. Оперативное, тактичное исправление недостатков в деятельности педагогов.
  4. Повышение педагогического мастерства педагогов.
  5. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта.
  6. Отработка наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
- I. В области обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования:**
- обеспечение обязательного получения обучающимися школы общего образования;
  - обеспечение реализации прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;

- обеспечение психологической защищенности обучающихся в образовательном процессе;
- обеспечение выполнения требований санитарных норм;
- обеспечение безопасных условий проведения в школе учебно-воспитательного процесса.

## **II. В области создания условий для повышения качества образования:**

- создать в школе благоприятную и мотивирующую на учёбу образовательную среду;
- совершенствовать организационно - педагогические условия для формирования профессиональной компетентности;
- повысить качество образования за счёт использования новых педагогических технологий, способствующих развитию обучающихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве;
- усилить влияние школы на социализацию личности обучающихся, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- способствовать созданию условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся;
- повысить мотивацию обучения обучающихся через активизацию познавательной деятельности и деятельностный подход на уроках и во внеурочное время;
- организовать коррекционную деятельность по учету затруднений у обучающихся по предметам в соответствии с динамикой развития обучающихся;
- обеспечить согласно федеральному государственному образовательному стандарту усвоение базового уровня знаний по каждому предмету учебного плана;
- обеспечить информатизацию учебного процесса;
- продолжить педагогические поиски инновационных эффективных технологий, форм и методов обучения.

## **III. В области воспитания:**

- формировать гражданско - патриотическое сознание обучающихся;
- совершенствовать систему взаимодействия с семьей, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- вовлекать родителей в учебно - воспитательный процесс и процесс самоуправления школой;
- совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися и прививать навыки здорового образа жизни;
- развивать коммуникативные навыки и формировать методы бесконфликтного общения;
- развивать ученическое самоуправление, способствовать социализации обучающихся;
- формировать убеждения, мировоззрение, готовить их к жизни в условиях современной действительности;
- использовать инновационные подходы к организации воспитательного процесса и внедрять современные технологии воспитательной работы;
- вовлекать обучающихся в активную жизнь в социуме и общественных организациях.

## **IV. В области кадрового обеспечения:**

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки их к творческой преобразующей деятельности в социуме;

- повышать компетентность педагогов через участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- обеспечивать потребность непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижений результатов учебно-воспитательной работы;
- способствовать расширению рамок социального партнёрства;
- координировать деятельность школьного методического объединения.

**V. В области управленческой деятельности:**

- продолжить использование в работе инновационных, в том числе информационных управленческих технологий;
- участвовать в работе семинаров для педагогических кадров района по обмену опытом управленческой, образовательной, воспитательной деятельности школы;
- использовать возможности сети Интернет, для повышения эффективности управленческой деятельности;
- проводить системный внутришкольный контроль по всем направлениям деятельности школы и педагогического коллектива;
- добиваться выполнения рекомендаций, даваемых в ходе контроля;
- обеспечить четкое, безупречное ведение школьной документации.

**VI. В области укрепления материально - технической базы школы:**

- продолжить оснащение учебных кабинетов;
- обеспечить безопасные условия работы педагогического коллектива и обучающихся, выполняя требования ТБ, ПБ, ОБЖ;
- обеспечить во всех школьных помещениях соблюдение санитарных норм;
- проводить профилактически - косметический ремонт помещений школы;
- инвентаризацию оборудования в соответствии с планом подготовки школы к новому учебному году.